

I.S.I.S. "ZAPPA - FERMI"
BORGO VAL DI TARO (PR)
Prot. 0002645 del 15/05/2024
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ZAPPA-FERMI"

E-mail: pris00100x@istruzione.it Sito web: <http://www.zappafermi.edu.it>

Tel.0525-97985 Fax 0525-921477

Via G. Cacchioli, n° 9

43043 BORGO VAL DI TARO (PR)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V F

**Indirizzo: AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI
PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E
MONTANE**



Sede di Borgo Val di Taro



Sede di Bedonia

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

relativo all'**AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA REALIZZATA NELL'ULTIMO ANNO DI CORSO,**

D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009

D.L. n° 62 del 13 aprile 2017

Legge n.92 del 20 agosto 2019

O.M. n°55 del 22 marzo 2024

DATA REDAZIONE DOCUMENTO: 06 maggio 2024

DATA CONSIGLIO DI CLASSE: 09 maggio 2024

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^AF

Docente	Disciplina	ore settimanali	T.C.
SPOSATO MELANIA	ITALIANO	3	T.D.
SPOSATO MELANIA	STORIA	3	T.D.
AGAZZI LORENZA	MATEMATICA	3	T.I.
CATTANEO MARIA PIA	INGLESE	2+1	T.I.
TRIA PASQUALE DANILO	ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	4	T.D.
ZANICHELLI RAMONA TESTINI EVA	TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	2	T.D.
RINALDO GIACOMO	SCIENZE MOTORIE	2	T.I.
BELLOMI ROBERTA	RELIGIONE	1	T.I.
RANIERI EKATERINA MAGGIO MARCO	GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	3	T.D. T.D.
ZANICHELLI RAMONA TESTINI EVA	AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI	3	T.D.
TRIA PASQUALE DANILO TESTINI EVA	AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	4	T.D. T.I.
GATTI MIRKA	LOGISTICA E MARKETING NEI PRODOTTI AGROALIMENTARI	2	T.I.

DIRIGENTE SCOLASTICO: prof. Ignazio RAINERI

COORDINATORE DI CLASSE: prof.ssa Lorenza AGAZZI

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5^a GF

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5GF è composta da 22 alunni, 10 della sezione G e 12 della sezione F. Tre studenti, provenienti da altri istituti, si sono inseriti lo scorso anno scolastico e due nell'anno scolastico 2021-2022. La classe è composta da alunni provenienti da diversi centri della provincia, a volte piuttosto lontani dalla sede scolastica, alcuni anche fuori regione.

L'attività didattica è stata svolta regolarmente, in modo coerente con i contenuti e con le linee metodologico-didattiche programmate in sede collegiale (PTOF), nell'ambito dei Dipartimenti (Ambiti disciplinari) e delle singole discipline; alcuni argomenti non sono stati svolti nella loro interezza, a causa delle attività di orientamento, PCTO, uscite didattiche e progetti, precedentemente programmati.

Il comportamento degli studenti è stato generalmente corretto. Non sono state segnalate, durante il corso dell'anno, condotte inadeguate al contesto. Il gruppo classe ha avuto, nel corso degli anni, un'evoluzione positiva con un graduale miglioramento complessivo.

Diversi studenti hanno fatto registrare un elevato numero di ore di assenza, legate soprattutto a motivi di salute e di trasporto, numerosi sono stati i permessi di entrata e d'uscita.

La partecipazione è stata generalmente propositiva da parte di tutta la classe, soprattutto nelle attività extracurricolari durante le quali lodevoli sono stati l'interesse e l'impegno; nelle lezioni d'aula gli alunni della sezione F, per il loro carattere piuttosto riservato, si sono dimostrati più passivi.

Il gruppo ha profuso un impegno complessivamente adeguato, anche sul piano del profitto, differenziandosi per i diversi livelli raggiunti: la maggioranza ha raggiunto in modo discreto gli obiettivi prefissati, un numero più esiguo di alunni ha conseguito un ottimo profitto e solo pochi hanno ottenuto un livello sufficiente.

OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi trasversali previsti dalla programmazione didattica di inizio anno:

Raggiungere un metodo di studio sufficientemente autonomo ;

Rafforzare le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica e personale;

Usare e potenziare un lessico appropriato e specifico per ciascuna disciplina;

Possedere una buona conoscenza dei contenuti delle diverse discipline;

Essere in grado di stabilire relazioni, di cogliere analogie e differenze, di individuare rapporti causa-effetto;

Saper tradurre in operatività le conoscenze teoriche;

Saper utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni e problematiche nuove;

Rafforzare la capacità di relazione e lavoro di gruppo.

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe che nel complesso ha potenziato e perfezionato il percorso iniziato nel triennio e ha raggiunto livelli diversi di preparazione.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari si rimanda all'allegato A dei singoli docenti

CLASSE 5^a F

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Materie
LEZIONE FRONTALE	MATEMATICA - LEMPA -ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - INGLESE - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE-ITALIANO-STORIA
LEZIONE INTERATTIVA	MATEMATICA - LEMPA -ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA-INGLESE - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE
APPRENDIMENTO PER SCOPERTA GUIDATA	MATEMATICA - LEMPA-ITALIANO-STORIA
PROGETTI	INGLESE- AGRICOLTURA SOSTENIBILE
LABORATORIO	AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE

ROLE PLAYING	
PROBLEM SOLVING	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
LEARNING BY DOING	MATEMATICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
OUTDOOR TRAINING (ATTIVITA' ALL'APERTO)	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
COOPERATIVE LEARNING	MATEMATICA - ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA-INGLESE - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE-ITALIANO-STORIA
APPROCCI METACOGNITIVI /RIFLESSIONE SU ATTIVITA' E PROVE SVOLTE	MATEMATICA - ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE-ITALIANO-STORIA
DEBATE O DISCUSSIONE GUIDATA	ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA-INGLESE-ITALIANO-STORIA
USO DI PIATTAFORME DID. PER CONSOLIDAMENTO	
ALTRO	

INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

TIPOLOGIA	CURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE
Interventi di recupero	MATEMATICA LEMPA TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE INGLESE	
Interventi di potenziamento		

SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

LIBRI DI TESTO	TUTTE LE MATERIE TRANNE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
LIBRI INTEGRATIVI/ DIZIONARI/RIVISTE SPECIALIZZATE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
APPUNTI DOCENTE	MATEMATICA -LEMPA - ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE-ITALIANO-STORIA
SUSSIDI AUDIOVISIVI LAVAGNA INTERATTIVA / PC-VIDEOPROIETTORE	MATEMATICA - LEMPA - ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - INGLESE - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE-ITALIANO-STORIA
MATERIALE DID. STRUTTURATO (presentazioni, disegni, schede, schemi, tabelle, mappe ..)	LEMPA - ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE/AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA - INGLESE - AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI - TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE - GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE-ITALIANO-STORIA
GIOCHI DIDATTICI E STRUMENTI AGGIUNTIVI COSTRUITI DAGLI ALUNNI	
PIATTAFORME DID. ON LINE(quizlet, kahoot, quiz, padlet, ed puzzle, canva...)	

STRUMENTI PER LA VERIFICA

Verifiche orali, colloqui, prove scritte non strutturate, prove scritte semistrutturate, prove scritte strutturate, Risoluzione di problemi / esercizi, prove pratiche, Relazioni, Ricerche, Presentazioni video, lavori di gruppo, Simulazioni prove scritte INVALSI e Esami di Stato,

- Per i dettagli delle singole materie si rimanda a quanto dichiarato dai singoli docenti nell'allegato A per la propria materia

ELENCO LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE CLASSE 5[^]GF

Per l'elenco dei libri di testo si veda il link al sito dell'IIS Zappa Fermi classe 5 a.s. 2023-24

<https://www.zappafermi.edu.it/libri-di-testo/>

5F I.P. BEDONIA – CONTINUITA’/DISCONTINUITA’ DIDATTICA

DALL' A.S. 2019-2020 ALL'A.S. 2023-2024

DISCIPLINA	1^ 2019/20	2^ 2020/21	3^ 2021/22	4^ 2022/23	5^ 2023/24
DIRITTO ED ECONOMIA	PETROLINI GIOVANNA	SALVO SERENA			
AGR. SOSTENIBILE E BIO			FILOSA GIOACCHINO TESTINI EVA	LUMARE VALERIA TESTINI EVA	TRIA PASQUALE DANILO TESTINI EVA
AGRONOMIA . TERR. ECOS. FOREST			RANIERI EKATERINA TESTINI EVA	ANATRIELLO PIER PAOLO TESTINI EVA	TESTINI EVA ZANICHELLI RAMONA
ECONOMIA AGR. SVIL. TERRITORIALE			TRIA PASQUALE DANILO	TRIA PASQUALE DANILO	TRIA PASQUALE DANILO
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	TRIA PASQUALE DANILO	RANIERI EKATERINA			
GESTIONE e VALORIZZAZIONE ATTIVITA' PROD.			RANIERI EKATERINA TESTINI EVA	ANATRIELLO PIER PAOLO TESTINI EVA	MAGGIO MARCO RANIERI EKATERINA
INGLESE	CATTANEO MARIA PIA	CATTANEO MARIA PIA	CATTANEO MARIA PIA	CATTANEO MARIA PIA	CATTANEO MARIA PIA
LAB. BIO CHI APPL. PR			MANCINI SILVIA	TESTINI EVA	
LAB. SC. TEC. INFORMATICHE	FORMETTA ACHIROPITA	BRUGNOLI CHIARA			
LAB. TECN. ESERC. AGRIC.	MANCINI SILVIA	MANCINI SILVIA KRUTINA OKSANA			
MATEMATICA	TAMBINI PAOLA	AGAZZI LORENZA	AGAZZI LORENZA	AGAZZI LORENZA	AGAZZI LORENZA

RELIGIONE	BELLOMI ROBERTA	BELLOMI ROBERTA	BELLOMI ROBERTA	BELLOMI ROBERTA	BELLOMI ROBERTA
ITALIANO	DE GENNARO FILOMENA	BERARDI MARISA	ZANADA LAURETTA	ROSSI MARCO	SPOSATO MELANIA
S.I. TERRA BIOLOGIA	VIGNOLI LAURETTA	VIGNOLI LAURETTA			
S.I. CHIMICA	SILVESTRI FRANCESCA	VIGNOLI LAURETTA KRUTINA OKSANA			
. GEOGRAFIA	GIARDINO RAFFAELLA.	ORZI MATTEO			
SCIENZE MOTORIE	MORELLI GIORDANO	RINALDO GIACOMO	RINALDO GIACOMO	RINALDO GIACOMO	RINALDO GIACOMO
STORIA	DE GENNARO FILOMENA	BERARDI MARISA	ZANADA LAURETTA	ROSSI MARCO	SPOSATO MELANIA
TIC	CAPASSO ENZO	CAPASSO ENZO			
SOSTEGNO	MANFREDI MARINO ZEJFART PETRA	MANFREDI MARINO	MANFREDI MARINO	MANFREDI MARINO	MANFREDI MARINO
TECN. PROD. VEG. ZOOT			FILOSA GIOACCHINO TESTINI EVA	TRIA PASQUALE DANILO TESTINI EVA	ZANICHELLI RAMONA TESTINI EVA
LOGISTICA E MARKETING PRODOTTI AGROALIMENTARI			GATTI	GATTI	GATTI

CLASSE 5F

PERCORSI INTERDISCIPLINARI coerenti con l'indirizzo di studio e con i programmi svolti

UdA: Costituzione di un'azienda biologica (LEMPA, Economia Agraria, Gestione e Valorizzazione, LTEA, italiano, Inglese)

Uda: Dall'uva al vino (Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, Agronomia)

DISCIPLINA NON LINGUISTICA con metodologia CLIL

Progetto CLIL Sustainable Agriculture and Rural Development

Docenti referenti: Cattaneo Maria Pia e Pasquale Danilo Tria

Tempi di realizzazione: 33 ore con cadenza settimanale

Destinatari: 12 alunni 5F Agrario

Descrizione dell'attività: affrontare in lingua inglese alcuni argomenti di agricoltura sostenibile e sviluppo rurale

Finalità del progetto: sviluppare concetti di agricoltura sostenibile in lingua inglese approfondendo alcuni argomenti, migliorare le capacità espressive in lingua inglese su argomenti specifici su materia di indirizzo.

EDUCAZIONE CIVICA

A seguito delle novità introdotte dalla legge 20 agosto 2019 n. 92, per le discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale di Educazione civica, si riportano gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica:

- Attualizzare tematiche letterarie anche in chiave di cittadinanza attiva;
- Interpretare le variazioni di un tema nell'ambito di culture diverse e nel corso del tempo
- Attualizzare tematiche letterarie anche in termini di cittadinanza attiva
- Riflettere sul presente, sui problemi del mondo contemporaneo, sulla gestione politica delle questioni...
- Conoscere il territorio e gli strumenti che consentono di reperire risorse
- Riflettere sulle dinamiche demografiche, sociali, economiche: i cambiamenti nel tempo su grande piccola scala.

Disciplina	Tema	Obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica.	ore
SCIENZE MOTORIE	CONTRASTO ALLE DIPENDENZE	IL DOPING Conoscere e prevenire le dipendenze, assumere un corretto stile di vita	3
	CITTADINANZA ATTIVA	Elezione rappresentanti Conoscere il regolamento per l'elezione per il rinnovo dei rappresentanti di classe e dei rappresentanti della consulta provinciale e saper svolgere una votazione in maniera corretta	1
MATEMATICA	AGENDA 2030	Saper analizzare grafici su temi di attualità (ambiente-lavoro-disuguaglianze-...)	2
	AGENDA 2030	GIORNATA ECOLOGICA Partecipazione attiva alla giornata ecologica "Plastic free" per comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente	5
LTEA	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Progetto "Amore e dintorni": stimolare l'acquisizione dei valori del rispetto di sé, dell'altro e della responsabilità;	1

		sostenere e accompagnare i ragazzi verso l'attuazione di scelte autonome e responsabili, relative all'affettività e alla sessualità.	
FRANCESE	VIOLENZA DI GENERE	Progetto: "E 'l modo ancor m'offende" -Incontro con Achille Fereoli -Incontro con associazione "amici di Silvia" -Talk in classe Riflettere sul tema della violenza di genere	11
DTAS	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Global Money Week: collegamento con Banca Italia Conoscere gli strumenti di pagamento e la sostenibilità finanziaria	3
DTAS /LEMPA	CITTADINANZA ATTIVA	UNIONE EUROPEA Conoscere gli organi e le funzioni dell'Unione europea	4
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE	AGENDA 2030 . TUTELA DELL'AMBIENTE	La copertura vegetale: i boschi e le essenze vegetali endemiche del nostro territorio.	3
	PROVA DI EVACUAZIONE	Imparare a gestire eventuali situazioni di emergenza.	1

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I Percorsi, come sotto elencati, sono riportati anche nel Curriculum di ogni singolo allievo e diversificati in relazione al monte ore e alle esperienze individuali.

Tutte le attività di Orientamento sono state inserite nei PCTO.

TITOLO	ENTE EROGATORE	MONTE ORE
TIROCINI FORMATIVI AZIENDALI CURRICOLARI A.S. 2021/2022	IMPRESE/AZIENDE DEL TERRITORIO	120
TIROCINI FORMATIVI AZIENDALI ESTIVI (FACOLTATIVI) A.S. 2021/2022	IMPRESE/AZIENDE DEL TERRITORIO (SVOLTI DA ALCUNI STUDENTI)	
TIROCINI FORMATIVI AZIENDALI CURRICOLARI A.S. 2022/23	IMPRESE/AZIENDE DEL TERRITORIO	160
INCONTRI CON ESPERTI DEL MONDO DEL LAVORO A.S. 2022/23		
TIROCINI FORMATIVI AZIENDALI ESTIVI (FACOLTATIVI) A.S. 2022/23	IMPRESE/AZIENDE DEL TERRITORIO (SVOLTI DA ALCUNI STUDENTI)	
TIROCINI FORMATIVI AZIENDALI CURRICOLARI A.S. 2023/24	IMPRESE/AZIENDE DEL TERRITORIO	80
INCONTRI CON ESPERTI DEL MONDO DEL LAVORO A.S. 2023/24	CONVEGNO "OPEN TO WORK",	3

ORE DI ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SVOLTE

5[^]F

<i>ATTIVITA'</i>	<i>Giorno</i>	<i>Ore svolte</i>
Redazione del curriculum vitae	21/11/2023	1.30
Le faremo sapere...simulazione di un COLLOQUIO di lavoro	29/11/2023	1
Tecniche di ricerca attiva del lavoro in collaborazione con il Centro per l'Impiego Territoriale	4/12/2023	1
Il "mondo della formazione" dell'ITS in generale	5/12/2023	1
Svolgimento test EXCELSIOR ORIENTA	18/12/2023	1
Compilazione questionario	18/12/2023	1
Lezione teorica corso patente trattori	18/12/2023	3
Lezione pratica corso patente trattori	19/12/2023	5
Orientamento Facoltà di Medicina e Professioni Sanitarie	21/12/2023	1.30
Iscrizione piattaforma UNICA	21/12/2023	1
Orientamento Forze Armate e Forze di Polizia	17/01/2024	1.30
Incontro informativo "Servizio civile"	18/01/2024	1
Incontri informativi Rete INFORMAGIOVANI Taro-Ceno "MYSKILLS"	30/01/2024	1.30
Gli Istituti tecnici superiori	7/02/2024	1
Attività di web marketing	7/02/2024	3
Fare impresa	21.02.24	1
Esperienza Alma Colorno – Incontro con un ex alunno	6/03/2024	1
Visita aziendale	13/03/2024	3
Relazione Visita aziendale	19/03/2024	1
Progettazione UDA (eventuale capolavoro)	18/03/2024 19/03/2024 25/03/2024	5
Laboratorio "Costruisci e semina il tuo futuro"	20/03/2024	1
Convegno "Open to Work"	20/03/2024	3
Giornata dentro – per – con la scuola all'interno del progetto scolastico d'Istituto "Ed il modo ancor m'offende"	21/03/2024	5

Laboratorio "Costruisci e semina il tuo futuro "	22/03/2024	2
Progettazione e redazione UDA (eventuale capolavoro)	Marzo-Maggio	8
Visita aziendale (Rodolfi spa)	13/03/2024	3
come iniziare un'attività imprenditoriale	10.04.24	1
	TOTALE	59 h

ATTIVITA' AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

VISITE GUIDATE 5^F

<i>TIPOLOGIA</i>	<i>OGGETTO</i>	<i>LUOGO</i>	<i>DURATA</i>
Uscita didattica	FIERACAVALLI 2023	Verona	10.11.23 8 ore
Uscita	Esame patente di guida per il trattore	Parma	19.12.23 5 ore
Visita aziendale	Azienda Rodolfi SpA	Ozzano Taro	13.03.24
Visita aziendale	Monte delle Vigne	Ozzano Taro	1 giorno a.s. 2022-23
Uscita didattica	Fiera EIMA	Bologna	1 giorno a.s. 2022-23

VIAGGIO DI ISTRUZIONE

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Viaggio d'istruzione	Visita città di Roma	Roma	22-23-24 Aprile 2024

PROGETTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Progetto culturale	“E ’l modo ancor m’offende”	Scuola	7 h
Progetto di educazione alla salute	“Amore e dintorni”	Scuola	3 h classe 10 h tutor
Progetto Patente trattrice agricola	Patente trattrice agricola	Scuola e Consorzio agrario Parma	8 h
Progetto	Convegno “Sosteniamola sosteniamoci”	Scuola	a.s. 2022-23

INCONTRI CON ESPERTI

VEDI ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TITOLO PROGETTO	PERIODO	ATTIVITA'	N. PARTECIPANTI
Gruppi Sportivi	Maggio	Integrare attività svolte durante le ore curricolari	ancora da definire
Corso di Musica	Aprile-Giugno	Percussioni e canto	4
Corso utilizzo in sicurezza della trattrice agricola	Dicembre 2023	Corso ed esame Imparare ad utilizzare in sicurezza il mezzo agricolo ed ottenere la relativa patente di idoneità	Alunni sezione F
Certificazione Lingua inglese	a.s. 2023-2024 a.s. 2022-2023	Corso settimanale preparazione alle certificazioni livello B1 e B2	2

INVALSI

DISCIPLINA	DATA DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	04/03/2024
MATEMATICA	06/03/2024
INGLESE	05/03/2024

DISCIPLINA	Eseguita totalmente	Eseguita parzialmente	Non Eseguita
ITALIANO	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATEMATICA	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGLESE LETTURA	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INGLESE ASCOLTO	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE	DATA	ORARIO	DURATA
Prima Prova (Italiano)	25/03/2024	8-14	6 h
	27/05/2024		5h
Seconda Prova	03/05/2024 21/05/2024	8-14	6h
Colloquio (3-4 candidati)	04/06/2024	14-16	2h

L'ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ZAPPA-FERMI"

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'Istituto ha un vasto bacino d'utenza, che abbraccia numerosi Comuni dell'Alta Val di Taro e della Valle del Ceno, oltre a lambire le zone periferiche delle regioni limitrofe (in particolare la

Lunigiana): si tratta di un'area caratterizzata da interessanti peculiarità storiche, artistiche, culturali ed ambientali e non priva di stimolanti prospettive (valorizzazione delle risorse del territorio), ma fino a pochi anni fa soggetta ad un vistoso ed incessante calo demografico in conseguenza sia di una realtà economica marginale (prevalere di attività artigianali o piccolo-industriali e di terziario non avanzato, crisi dell'agricoltura, contrazione dell'occupazione "in loco" e flusso migratorio con pendolarismo giornaliero verso i centri più industrializzati della provincia), sia dell'invecchiamento della piramide sociale.

La popolazione scolastica si mantiene comunque abbastanza stabile, anche per effetto dello sforzo compiuto – nonostante la mobilità e la precarietà del corpo docente - in direzione del miglioramento dei servizi offerti e del contenimento della dispersione mediante il costante potenziamento quantitativo e qualitativo dell'azione formativa, l'aggiornamento del personale, l'allestimento di laboratori moderni ed efficienti, l'offerta di soluzioni didattiche innovative, l'attenzione sempre più viva per le problematiche psicologiche e per le varie manifestazioni del disagio adolescenziale, la programmazione di attività anche extracurricolari e la promozione di iniziative atte a motivare gli studenti, a coinvolgerli come soggetti attivi nelle varie fasi dell'attività didattica e nella redazione e nell'attuazione di progetti condivisi per favorire le condizioni utili allo "star bene a scuola con se stessi e con gli altri".

Il recente quadro normativo sollecita opportunamente una riflessione approfondita sulle risorse

esistenti e sulla progettualità futura dell'Istituzione scolastica in relazione alle esigenze dell'utenza e alle peculiarità del contesto socio – ambientale.

Contesto che, negli ultimi anni, ha subito un cambiamento significativo e impone una rilettura critica del nuovo assetto territoriale e delle esigenze della popolazione.

La fusione e l'ampliamento degli indirizzi necessitano di una programmazione a lunga scadenza, il più integrata e unitaria e condivisa possibile.

L'intento è quello di sviluppare un disegno curricolare, culturale, formativo unitario e condiviso che possa soddisfare le esigenze degli allievi e delle loro famiglie, in linea con una realtà in costante e rapida trasformazione e in sinergica collaborazione, così come sempre, con il territorio di appartenenza.

L'ampia offerta formativa, così come si presenta allo stato attuale, è valore aggiunto che è in grado di offrire a tutti i giovani allievi l'opportunità di trovare il proprio percorso di scuola e di vita.

Di contro comporta anche il rischio di eccessiva frammentazione di risorse umane e finanziarie, cui si cerca di ovviare con il potenziamento della struttura e la qualificazione dell'offerta, in modo tale da trasformare – secondo il principio di discriminazione positiva – il deficit in risorsa (classi poco numerose, didattica più efficace e mirata, struttura accogliente).

BREVE STORIA DELL'ISTITUTO ZAPPA-FERMI

Il polo scientifico-tecnologico “Zappa-Fermi” ha la sede centrale a Borgotaro, ai piedi delle vecchie mura del borgo fortificato, ed è un’istituzione scolastica dotata di autonomia e di personalità giuridica (Decreto Provv.le prot. n° 29095/A15/SP del 18 luglio 2000), nata ufficialmente il 1° settembre 2000 dalla fusione del Liceo Scientifico “Enrico FERMI” e dell’Istituto Tecnico-Professionale “Gino ZAPPA” per effetto del piano di dimensionamento ottimale della rete scolastica della Regione Emilia-Romagna, approvato dalla Giunta Regionale con delibera n° 202 del 16.02.2000 ai sensi dell'art. 3, comma 8, del D.P.R. 18 giugno 1998 n° 233.

Dal 1° settembre 2011 - a seguito del D.D.G. E.-R. n°2 dell'11.01.2011 - ha aggregato l'IPSIA di Bedonia (già sezione staccata dell'IPSIA "Primo Levi" di Parma) e in quella sede ha attivato, oltre al corso preesistente di "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" (Meccanici/Elettrici), un nuovo indirizzo professionale di "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" e dall’anno scolastico 2016/2017 l’indirizzo professionale “Servizi per l’agricoltura e lo Sviluppo Rurale”.

Dall’anno scolastico 2019/2020 è attivata la rimodulazione dell’articolazione “Sistemi informativi aziendali” nell’ambito dell’istituto tecnico nella sede di Borgotaro.

Il CAMPUS dell’ALTA VAL TARO (polo scolastico superiore d’istruzione e formazione) è costituito dunque dai seguenti indirizzi, distribuiti nelle sedi di BORGOTARO e BEDONIA:

- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO delle SCIENZE UMANE
- ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AFM/SIA)
- I.P. M.A.T. (MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA)
- I.P. SERVIZI per ENOGASTRONOMIA e OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- I.P. SERVIZI per l’AGRICOLTURA e lo SVILUPPO RURALE.

Per la specificità degli indirizzi e l’organizzazione dell’Istituzione scolastica si rimanda a:

PTOF 2022 - 2025

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PRIS00100X/is-zappafermi/ptof/naviga/>

CRITERI ASSEGNAZIONE VOTO CONDOTTA

Il Consiglio di classe - ai fini della valutazione del comportamento dello studente - prende in considerazione l'insieme dei comportamenti tenuti dallo stesso durante il corso dell'anno scolastico.

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo sulla maturazione e sulla crescita civile e culturale dello studente.

In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa del voto di condotta, il Consiglio di classe tiene in debita evidenza i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

ATTRIBUZIONE DEI VOTI.

- | | |
|-----|---|
| 10: | comportamento irreprensibile ed encomiabile per assiduità, diligenza e motivazione allo studio, con partecipazione particolarmente attiva, propositiva e collaborativa nei confronti della comunità scolastica. |
| 9: | comportamento irreprensibile ed encomiabile per assiduità, diligenza e motivazione allo studio, con partecipazione attiva al dialogo scolastico. |
| 8: | comportamento sostanzialmente corretto, ma di disturbo, ancorché occasionale, e/o con motivazione allo studio e partecipazione alla vita scolastica inadeguate. |
| 7: | azione di disturbo all'attività didattica e/o comportamento non pienamente rispettoso delle persone e/o dell'ambiente scolastico (in presenza di più avvertimenti scritti e/o di un'ammonizione). |
| 6: | comportamento scorretto punito con diverse sanzioni disciplinari, tra cui un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica o più ammonizioni. |
| 5: | comportamenti gravemente scorretti previsti dal 2° comma dell'art. 7 del D.P.R. n° 122/2009. |

CRITERI ED INDICATORI DI VALUTAZIONE

La valutazione è «**complessiva**», **trasparente**, **aperta** e **congrua**:

- complessiva**: il voto numerico finale non proviene dalla media aritmetica delle verifiche effettuate ma è la « sintesi pedagogica » di tutti gli elementi che concorrono a tracciare il profilo dell'alunno in relazione agli obiettivi cognitivi ed educativi: *evoluzione rispetto alla situazione di partenza; metodo di studio; grado di partecipazione al dialogo educativo; qualità dell'ascolto, degli interventi e dell'interazione con i compagni e con l'insegnante; interesse, impegno ed applicazione profusi a casa e a scuola; capacità critiche;*
- trasparente**: deve fornire *tempestivamente* allo studente e alla famiglia tutti gli elementi utili per acquisire in ogni fase una convinta e chiara percezione delle situazioni di apprendimento e di formazione in corso;
- aperta**: sempre disponibile alla possibilità di miglioramento e alle strategie di recupero;
- congrua**: deve cioè basarsi su un numero adeguato di verifiche formali.

La **valutazione** si compone dei seguenti elementi fondamentali :

- **livelli di profitto** che si riscontrano nelle verifiche scritte grafiche ed orali e sono determinati come segue:
- assolutamente negativo (voto da 1 a 3)
- gravemente insufficiente (voto 4)
- insufficiente (voto 5)
- sufficiente (voto 6)
- discreto (voto 7)
- buono (voto 8)
- ottimo (voto 9)
- eccellente (voto 10)

elementi di conoscenza forniti dalla osservazione sistematica e delineati con gli stessi indicatori di livello sopra specificati:

- miglioramento rispetto al livello di partenza
- interesse per la materia o area culturale
- frequenza scolastica (regolarità, assenze, puntualità)
- impegno di studio (in classe e a casa)
- metodo di studio (capacità di organizzazione del lavoro)
- socializzazione (capacità di istituire rapporti interpersonali costruttivi)
- partecipazione (capacità di dialogo ed ascolto)
- competenze (di analisi e di sintesi).

Sulla base degli elementi di valutazione il Consiglio di Classe accoglie le proposte dei Docenti in ordine alla definizione del voto ai livelli di preparazione e alla eventuale individuazione delle strategie di recupero e sostegno.

Griglia dei livelli di apprendimento e degli elementi di valutazione orientativi e flessibili in relazione alla situazione dei singoli allievi e delle singole classi:

- Impreparato, rifiuto di sottoporsi a verifica, consegna di elaborati in bianco, nessuna conoscenza della disciplina, gravissimi errori, mancanza totale di interesse, impegno e partecipazione, completa assenza di sforzo applicativo per apprendere e migliorare (voto 2-3)
- Confuse e disordinate nozioni che rivelano conoscenze molto scarse e lacunose nella disciplina, impegno sporadico, attenzione molto labile, espressione assai difficoltosa, debole volontà di migliorare (voto 4)
- Conoscenze frammentarie e superficiali della materia, impegno ed attenzione incostanti, espressione poco organica dei contenuti, volontà di migliorare saltuaria (voto 5)
- Conoscenze schematiche ed essenziali, non approfondite; espressione difficoltosa nel trattare con chiarezza gli argomenti complessi (voto 6)
- Conoscenza organizzata e abbastanza chiara della disciplina, pur con lievi incertezze ed imprecisioni, espressione corretta e logica, attenzione (voto 7)
- Conoscenza e padronanza sicura della materia, esposizione organica dei contenuti, impegno interesse e partecipazione costanti (voto 8)
- Possesso sicuro dei dati culturali esposti in modo lineare ricco ed organico con note che rivelano capacità di rielaborazione, attenzione, interesse ed impegno sempre vivi e costruttivi (voto 9)
- Ampia conoscenza e completa padronanza della disciplina, impegno costante nell'approfondire i contenuti, chiarezza e ricchezza espositiva, rielaborazione personale con note di originalità e creatività (voto 10).

VALUTAZIONE I.R.C.

Presso l'Istituto Superiore "Zappa-Fermi" da diversi anni gli insegnanti di **RELIGIONE CATTOLICA**, sulla base della **C.M. 5 febbraio 1986, n° 42**, e della **C.M. 15 maggio 1989, n° 171, titolo I**, relativamente all'interesse ed al profitto degli studenti che si avvalgono dell'**I.R.C.** adottano, con unanime approvazione dei Consigli di classe ed in armonia con la programmazione educativa, i seguenti **GIUDIZI**:

Livello di conoscenza	Livello di abilità	Voto	AGGETTIVO	Sigla
Non ha nessuna conoscenza degli argomenti.	Non ha conseguito nessuna delle abilità richieste.	1, 2, 3, 4	INSUFFICIENTE	I
Ha conoscenze superficiali e frammentarie.	Dimostra qualche abilità, ma usata con incertezza.	5	SCARSO	SC

Conosce gli argomenti fondamentali.	Ha conseguito sufficiente abilità nel risolvere problemi semplici.	6	SUFFICIENTE	S
Conosce e sa applicare i contenuti.	Dimostra abilità nelle procedure, con qualche imprecisione.	7	BUONO	B
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori.	Sa organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove.	8	DISTINTO	DD
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Usa la microlingua in modo attento e corretto.	9, 10	OTTIMO	O

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio relativo al credito scolastico viene attribuito tenendo conto dell'andamento degli studi, della frequenza, dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione alla vita scolastica (attività curricolari ed extracurricolari) e dei crediti formativi documentati, all'interno delle bande di oscillazione previste dal MIUR:

Allegato A - O.M. n.55 DEL 22 MARZO 2024

TABELLA A: CREDITO SCOLASTICO CLASSI INTERMEDIE D.LGS. N. 62/17 – ART. 15, C. 2

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

➤ Per il calcolo della media M, **il voto di comportamento** concorre nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina.

➤ Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

I criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti in data 30.05.2020 e novellati in data 26.05.2021 per **l'attribuzione del punteggio** all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media dei voti sono sintetizzati nella seguente tabella

CRITERI DI UTILIZZO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

DESCRITTORI	PUNTI
a) Media dei voti (maggiore o uguale a 0,5 nella fascia)	0,5

b) Assiduità, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,5
c) Assiduità, interesse e impegno nella partecipazione alle lezioni di IRC o ad attività alternative proposte dall'Istituto	0,5
d) Attività di ampliamento dell'offerta formativa e incarichi istituzionali:	
Partecipazione ai progetti proposti dalla scuola anche in collaborazione con esterni	1
Partecipazione ai progetti proposti dalla scuola	0,5
Partecipazione a progetti europei e di mobilità	1
Partecipazione a Stage estivi con assiduità e risultati positivi	1
In relazione all'impegno dimostrato in tale ambito, partecipazione in qualità di membro eletto a organi collegiali (consulta, consiglio di istituto, consiglio di classe)	1
Partecipazione a seminari in orario extrascolastico	0,5
e) Attività extracurricolari previste nel PTOF (con attestato valido)	
Conseguimento certificazione linguistica (inclusi i <i>certamina</i>)	1
Conseguimento certificazione ECDL (almeno tre moduli)	1

Attività sportiva/culturale/artistica	0,5
Attività sportiva/culturale/artistica di eccellenza	1
Attività di volontariato	0,5
Attività di volontariato continuativa (almeno trenta ore)	1
Partecipazione a Intercultura/mobilità studentesca	1
Partecipazione a seminari in orario extrascolastico	0,5

- L'attribuzione del punteggio all'interno della banda di oscillazione, anche in presenza di più voci, non può superare il massimo previsto dalla banda.
- Per tutte le attività di cui sopra la partecipazione/frequenza deve essere pari almeno al 50% delle ore complessive previste e tali attività devono conformi al PTOF e incluse nello stesso.

Oltre alla media (M) dei voti dell'anno in corso saranno presi in considerazione gli elementi di valutazione previsti dal regolamento attuativo del nuovo Esame di Stato, dall'O.M. n.65 del 14 marzo 2022 con particolare riguardo per le voci indicate nella tabella "ELEMENTI DI VALUTAZIONE".

I punteggi, nell'ambito delle bande di oscillazione, saranno attribuiti dal Consiglio di Classe nel corso dello scrutinio finale.

Agli alunni che siano incorsi in sanzioni disciplinari di particolare gravità (allontanamento dalla comunità scolastica) sarà attribuito il punteggio minimo previsto nella banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ASSIDUITA' NELLA FREQUENZA DELLE LEZIONI:

Assiduità encomiabile

Regolarità nonostante i notevoli disagi causati dalla lontananza dell'abitazione dalla sede scolastica

PARTECIPAZIONE ATTIVA E PROPOSITIVA:

ai progetti "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

al dialogo educativo

alla vita scolastica come membro del gruppo misto gestione att.extracurricolari

alla vita scolastica come tutor di compagno/i in difficoltà

alla vita scolastica in qualità di componente dell'Organo interno di Garanzia

alla vita scolastica in qualità di membro della Consulta Prov.le Studentesca

alla vita scolastica in qualità di rappresentante di Classe

alla vita scolastica in qualità di rappresentante d'Istituto

all'attività di tirocinio presso la scuola dell'infanzia e/o la scuola primaria

INTERESSE ED IMPEGNO DI STUDIO NOTEVOLI

PARTECIPAZIONE regolare e responsabile alle ATTIVITA' COMPLEMENTARI e INTEGRATIVE programmate:

Progetto C.O.R.D.A. (corso di matematica per l'accesso alle facoltà scientifiche)

SUCCESSO conseguito in GARE e CONCORSI di:

Poesia / narrativa / arte, grafica, fotografia

**Indirizzo: AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE,
VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E
GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

IL CONSIGLIO DI CLASSE	
<i>Disciplina</i>	<i>Docente</i>
EC. AGR. E LEGISL. DI SETTORE AGR. E FOR. AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	TRIA PASQUALE DANILLO
LTEA	TESTINI EVA MAGGIO MARCO
INGLESE	CATTANEO MARIA PIA
ITALIANO E STORIA	SPOSATO MELANIA
AGRONOMIA TERRITORIALE; TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE	ZANICHELLI RAMONA
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE	RANIERI EKATERINA
LOGISTICA E MARKETING DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI	GATTI MIRKA
MATEMATICA	AGAZZI LORENZA
RELIGIONE CATTOLICA	BELLOMI ROBERTA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RINALDO GIACOMO
DIRIGENTE SCOLASTICO	RAINERI IGNAZIO

**Indirizzo: AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE,
VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E
GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

IL CONSIGLIO DI CLASSE	
<i>Disciplina</i>	<i>Docente</i>
EC. AGR. E LEGISL. DI SETTORE AGR. E FOR. AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	_____ (TRIA PASQUALE DANILO)
LTEA	_____ (TESTINI EVA)
LTEA	_____ (MAGGIO MARCO)
INGLESE	_____ (CATTANEO MARIA PIA)
AGRONOMIA TERRITORIALE; TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	_____ (ZANICHELLI RAMONA)
ITALIANO E STORIA	_____ (SPOSATO MELANIA)
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE	_____ (RANIERI EKATERINA)
LOGISTICA E MARKETING	_____ (GATTI MIRKA)
MATEMATICA	_____ (AGAZZI LORENZA)
RELIGIONE CATTOLICA	_____ (BELLOMI ROBERTA)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	_____ (RINALDO GIACOMO)
DIRIGENTE SCOLASTICO	_____ RAINERI IGNAZIO

DOCENTE AGAZZI LORENZA

MATERIA MATEMATICA

ORE SVOLTE 88 di cui 13 svolte in attività non inerenti la matematica (PCTO, Progetti, Orientamento, ...)

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.		X	
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.			X
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.		X	
Saper analizzare un grafico di funzione determinandone le caratteristiche (dominio, intersezioni con gli assi, segno, intervalli di monotonia, estremi, massimi e minimi, limiti agli estremi del dominio)	X		
Saper analizzare, da un punto di vista matematico, un grafico di attualità	X		
Classificare le funzioni reali di variabile reale: sapere determinare il dominio, intervalli di positività o negatività, punti di intersezione con gli assi cartesiani.		X	
Calcolare i limiti di funzioni, in particolare razionali intere e fratte. Risolvere le forme di indecisione $+\infty-\infty$; ∞/∞ ; $0/0$.		X	
Conoscere la definizione di rapporto incrementale e di derivata di una funzione in un punto e il loro significato geometrico. Conoscere le derivate fondamentali e le regole di derivazione, (derivazione di somma, differenza, prodotto, quoziente di funzioni).		X	
Determinare il comportamento della funzione agli estremi del dominio, gli asintoti orizzontali e verticali; Classificare		X	

i punti di singolarità.			
Sapere tracciare il grafico delle funzioni algebriche razionali intere o frazionarie.		X	
Determinare massimi e minimi di una funzione*			

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi (h) di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
Studio parziale di funzione (dominio, intersezioni, segno)	14	
Limiti	14	
Il grafico di una funzione (dominio, intersezioni, segno, monotonia, estremi, massimi e minimi, limiti e asintoti)	11	
Continuità	3	
Calcolo delle derivate e introduzione storica	18	
Studio di funzione (dominio, intersezioni, segno, limiti, asintoti)	9	
Ricerca di massimi e minimi e studio completo di funzione	1*	
Educazione civica (interpretazione grafici di attualità)	4	

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

* I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
2	Lezione frontale	1	Metodo per progetti

5	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
2	Apprendimento per scoperta guidata	2	S.O.S. reciproco assistito
2	Cooperative learning	1	Discussione guidata
1	Laboratorio		

SPORTELLO DISCIPLINARE: ORE 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Il livello di conoscenza e abilità raggiunto dagli allievi è stato valutato mediante:

- Quesiti ed esercizi a risposta aperta. Interrogazioni brevi e lunghe.
- Analisi critica delle produzioni degli alunni nell'ambito del lavoro d'aula.

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

A partire dai criteri e dagli indicatori approvati dal Collegio dei Docenti, la valutazione ha tenuto conto di:

- conoscenza dei contenuti disciplinari;
- capacità di cogliere aspetti di carattere potenzialmente interdisciplinare;
- uso corretto degli strumenti matematici nella risoluzione dei problemi proposti;
- capacità organizzativa nello svolgimento del compito assegnato.
- capacità espositiva: uso corretto della terminologia matematica;
- capacità di rielaborazione personale;
- partecipazione attiva e propositiva alle lezioni.

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

Fornito, mediante applicazione Classroom, materiale per attività di recupero, potenziamento e ripasso.

LIBRI DI TESTO

Autore	Titolo	Casa editrice
Leonardo Sasso, Ilaria Fragni	– Colori della matematica, Edizione Bianca per il secondo biennio; Volume A	DeA Scuola

DOCENTE Mirka GATTI

MATERIA Logistica e Marketing dei Prodotti Agroalimentari (LEMPA)

ORE SVOLTE 61 TOTALI: 48 (lezioni svolte al 15/05) + 6 da svolgere)+ 7(altre attività)

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
Saper individuare i concetti fondamentali della disciplina	X		
Possedere una visione organica degli argomenti		X	
Usare correttamente il linguaggio specifico della disciplina			X
Saper trattare dati e gestire flussi di informazione			X
Saper elaborare piani - programmi - strategie			X
Saper relazionare in modo rigoroso, appropriato e critico su argomenti tipici della disciplina			X
Saper collegare a livello interdisciplinare gli argomenti analizzati			X

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi (h) di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
Il marketing: aspetti generali	10	

Il piano di Marketing: dalle ricerche di mercato al Marketing Mix	12	Economia Agraria
Web marketing e Marketing territoriale	4 *	Economia Agraria
Gestione strategica ed il Business Plan	11	Economia Agraria
UdA: Costituzione di Azienda Biologica	6 *	Tutte quelle coinvolte
PCTO	5	
Educazione civica (Unione Europea)	4	

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di redazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind	Metodologia	Ind.	Metodologia
2	Lezione frontale	1	Metodo per progetti
5	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
2	Apprendimento per scoperta guidata	1	S.O.S. reciproco assistito
1	Cooperative learning	2	Discussione guidata
1	Laboratorio		

SPORTELLINO DISCIPLINARE: ORE 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Il livello di conoscenza e abilità raggiunto dagli allievi è stato valutato mediante:

- Interrogazioni brevi
- Prove scritte semi-strutturate

- Prove scritte strutturate
- Prove scritte non strutturate
- Risoluzione problemi / esercizi

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CONOSCENZA degli argomenti trattati nelle singole UD;

COMPRESIONE degli aspetti economici – sociali – finanziari;

ANALISI di situazioni aziendali, di operazioni, di documenti;

SINTESI dei concetti fondamentali, di letture di approfondimento;

APPLICAZIONE pratiche con svolgimento di esercizi, soluzione di problemi, ecc;

ESPOSIZIONE degli argomenti con appropriato linguaggio tecnico.

Si sono inoltre tenuti presenti, ai fini della valutazione globale, i seguenti parametri cognitivi:

IMPEGNO – INTERESSE – PARTECIPAZIONE dimostrati durante le diverse attività,

EVOLUZIONE di ogni alunno dal suo punto di partenza.

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

Fornito, mediante applicazione Classroom, materiale per attività di recupero, potenziamento e ripasso.

LIBRI DI TESTO

Autore	Titolo	Casa editrice
Borghi -Oggioni - Viva - Belli	Mercati Agroalimentari Marketing - Sviluppo Territoriale	REDA

DOCENTE prof. TRIA PASQUALE DANILO

MATERIA EC. AGR. E LEGISL. DI SETTORE AGR. E FOR.

**ORE SVOLTE 99 ore(al 6/5/2023)(ore di lezione frontale + verifiche e attività
laboratoriali/esercitazioni/verifiche/simulazioni/pcto)**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	alcuni
Conoscere le basi dell'estimo, la pratica di valutazione, i criteri e le metodologie	X		
Conoscere i metodi analitici e sintetici di valutazione, l'esercizio della valutazione nella libera professione	X		
Conoscere le applicazioni della matematica finanziaria, le procedure basilari per calcolare le annualità e le poliannualità, l'interesse e il montante semplice e composto	X		
Conoscere la struttura del catasto italiano, il catasto urbano e catasto terreni, la formazione del catasto, la classificazione degli immobili e il calcolo delle tariffe	X		
Conoscere le caratteristiche fondamentali dei beni pubblici ambientali, le procedure di valutazione monetarie e non monetarie, la VIA, la VINCA l'ACB	X		
Conoscere le basi del marketing, le variabili del marketing mix, il marketing territoriale nel contesto del XXI secolo	X		
Conoscere la PAC, la sua evoluzione e funzionamento nel XXI secolo, i due pilastri della PAC, il greening, il PSR e le modalità di accesso ai finanziamenti europei	X		
Conoscere le procedure di valutazione dei fondi rustici, dei frutti pendenti, anticipazioni colturali, scorte e colture poliennali	X		
Conoscere le procedure di valutazione in ambito legale agrario, l'esproprio, le servitù, le successioni e le valutazioni dei danni	X		
Conoscere le procedure di valutazione in ambito dei miglioramenti fondiari	X		
Conoscere le procedure di valutazione del soprassuolo forestale, del volume di macchiatico, i metodi di cubatura della biomassa forestali	X		

**CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI
(MACROARGOMENTI)**

CONTENUTI	Tempi (h) di realizzaz ione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
IL BENE ECONOMICO E LA PRATICA DELLA VALUTAZIONE	5	
PARAMETRI E METODI DEL GIUDIZIO DI VALUTAZIONE O STIMA	6	
APPLICAZIONI DI MATEMATICA FINANZIARIA	11	
CATASTO E GESTIONE DEL TERRITORIO	11	
VALUTAZIONI IN CAMPO AMBIENTALE E TERRITORIALE	11	
PRINCIPI DI PROGRAMMAZIONE E MARKETING TERRITORIALE	14	
POLITICA AGRICOLA E TERRITORIO	11	
VALUTAZIONE DI FONDI E COMPETENZE AZIENDALI	11	
LE VALUTAZIONI DI NATURA LEGALE	9	
VALUTAZIONI DI RIPARTI E MIGLIORAMENTI	6	
LE VALUTAZIONI IN AMBITO FORESTALE	4	

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5: 1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
5	Lezione frontale	1	Metodo per progetti
5	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
3	Apprendimento per scoperta guidata	2	S.O.S. reciproco assistito
3	Cooperative learning	4	Discussione guidata
3	laboratorio		

SPORTELLO DISCIPLINARE: Per la disciplina in oggetto non sono stati attivati sportelli. Gli interventi di recupero sono stati effettuati in itinere, sia generalizzati che individualizzati, tra pari.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Interrogazioni brevi, Interrogazioni lunghe, Prove scritte non strutturate, Prove scritte semi-strutturate, Prove scritte strutturate, Prove pratiche, Ricerche, Lavori di gruppo.

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

A partire dai criteri e dagli indicatori approvati dal Collegio dei Docenti, la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti nelle verifiche scritte/pratiche e nelle interrogazioni orali; verrà inoltre tenuto conto dell'assiduità alle lezioni e della partecipazione/interattività ad esse.

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

/

LIBRI DI TESTO

autore	titolo	Casa editrice
STEFANO AMICABILE	ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	HOEPLI

DOCENTE Prof.

TRIA PASQUALE DANILO/TESTINI EVA

MATERIA

AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

ORE SVOLTE*

**ore svolte 114 al 9/5/2024 (ore di lezione frontale + verifiche e attività
laboratoriali/esercitazioni/verifiche/simulazioni/pcto) *(di cui 28,5h del progetto CLILL Sustainable
con prof. M.Pia Cattaneo)**

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
· Conoscere le basi della fitoiatria, le tipologie di prodotti fitosanitari, i criteri e le metodologie di lotta biologica	X		
· Conoscere i metodi di difesa delle piante, le principali avversità e gli organismi dannosi	X		
· Conoscere le caratteristiche dei virus e fitovirus	X		
· Conoscere le caratteristiche dei batteri	X		
· Conoscere le caratteristiche dei funghi e la lotta alle malattie fungine	X		
· Conoscere le caratteristiche degli insetti patogeni e degli animali di interesse agrario	X		
· Conoscere le avversità delle piante e le tecniche di difesa	X		
· Conoscere i sistemi di telerilevamento, i sistemi GIS, agricoltura 4.0 e gli strumenti di agriometereologia	X		
· Conoscere le biotecnologie applicate in agricoltura, le direttive UE in materia ambientale e agricolo	X		

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
AGRICOLTURA, FITOIATRIA E SOSTENIBILITA'(ripasso)	10	
LE PIANTE E LE AVVERSITA'(approfondimento)	10	
VIRUS E FITOVIRUS	10	
I BATTERI FITOPATOGENI	10	
I FUNGHI FITOPATOGENI	10	
INSETTI E ALTRI ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO	10	
LE AVVERSITA', RICONOSCIMENTO E CONTROLLO	10	
LETTURA E CLASSIFICAZIONE DEL TERRITORIO	10	
AGRICOLTURA, INNOVAZIONI E AMBIENTE(approfondimento)	5,5	
CLILL Sustainable Agriculture	28,5	

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5: 1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
5	Lezione frontale	2	Metodo per progetti
5	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
3	Apprendimento per scoperta guidata	1	S.O.S. reciproco assistito
3	Cooperative learning	4	Discussione guidata
3	laboratorio		

SPORTELLI DISCIPLINARE: Per la disciplina in oggetto non sono stati attivati sportelli.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Interrogazioni brevi, Interrogazioni lunghe, Prove scritte non strutturate, Prove scritte semi-strutturate, Prove scritte strutturate, Prove pratiche, Ricerche, Lavori di gruppo.

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

A partire dai criteri e dagli indicatori approvati dal Collegio dei Docenti, la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti nelle verifiche scritte/pratiche e nelle interrogazioni orali; verrà inoltre tenuto conto dell'assiduità alle lezioni e della partecipazione/interattività ad esse.

LIBRI DI TESTO

autore	titolo	Casa editrice
<i>A. Dellachà - M.N. Forgiarini - G. Olivero</i>	Agricoltura sostenibile biologica e difesa delle colture	REDA

DOCENTE Prof. RINALDO GIACOMO
MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
ORE SVOLTE* 61

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
Lo sport, le regole e il fair play		X	
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione		X	
Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive		X	
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico		X	

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
Test Eurofit	18	
Apparato locomotore	3	
Doping	3	
Sport di squadra: Pallamano	12	
Sport di squadra: Basket	12	
Sport di squadra: Pallavolo*	6	

2 ore → Stage “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”.

5 ore → Attività in classe: Studio individuale o a gruppi.

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macro argomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di redazione del presente documento.

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
4	Lezione frontale	1	Metodo per progetti
2	Lezione interattiva	2	Lezione svolta dagli alunni
4	Apprendimento per scoperta guidata	3	S.O.S. reciproco assistito
4	Cooperative learning	2	Discussione guidata
2	Laboratorio		

SPORTELLLO DISCIPLINARE: ORE 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche pratiche in palestra;
- Compiti con domande a risposta multipla (Google Moduli);
- Relazioni riguardanti gli argomenti trattati al momento per gli alunni esonerati;
- Verifiche orali per gli alunni assenti o risultati insufficienti ai compiti scritti.

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

La valutazione è stata fatta tenendo conto dei risultati dei test eseguiti in palestra (60% del voto complessivo) e degli obiettivi comportamentali valutabili soggettivamente in palestra (40% del voto complessivo) attraverso un'osservazione sistematica.

Gli obiettivi comportamentali comprendono:

- Partecipazione → interesse, motivazione, assunzione di ruoli, assunzione di incarichi (10%);
- Impegno → continuità, disponibilità ad organizzare, esecuzione di compiti puntuale (10%);
- Capacità relazionali → atteggiamenti collaborativi e cooperativi, disponibilità all'inclusione di tutti, offrire il proprio apporto (10%);
- Comportamento e rispetto delle regole → autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto fair play, richiami e mancanze (10%).

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

/

LIBRI DI TESTO

Autore	Titolo	Casa editrice
/	/	/

Il docente ha creato un corso di Scienze Motorie e Sportive sulla piattaforma di Google "Classroom Workspace for Education" per fornire agli studenti il materiale didattico e per la valutazione attraverso Google Moduli.

DOCENTE: CATTANEO Maria Pia

MATERIA : INGLESE Agrario

ORE SVOLTE: 82 di cui 28 CLIL

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da	
	Tutti o quasi La maggioranza	Alcuni
Utilizzare linguaggio di settore riguardante i vitigni	X	
Linguaggio di settore riguardo giardinaggio	X	
Conservazione dei cibi e prodotti caseari	X	
Conoscere periodi e dinamiche di un breve periodo storico del '900		

**CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI
(MACROARGOMENTI)**

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari realizzazione (indicare le materie)
Contenuti disciplinari riguardanti vini e vitigni	Settembre- ottobre novembre	Sala e Bar
Contenuti riguardanti il giardinaggio	Dicembre- Gennaio- Febbraio	Sala e Bar
Letteratura George Orwell, Animal Farm, 1984	Marzo- Aprile - Maggio	Storia e letteratura
*Approfondimenti richiesti dagli studenti	Maggio-gi ugno	Tutte le materie collegabili

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind. Metodologia
4	Lezione frontale	X
4	Lezione interattiva	X
1	Apprendimento per scoperta guidata	X
2	Cooperative learning	X
1	laboratorio	

SPORTELLO DISCIPLINARE: ORE /

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Verifiche Orali

Interrogazioni brevi e interrogazioni lunghe,

Verifiche scritte

domande aperte, costruzione dialoghi

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Capacità di comprendere e rielaborare testi studiati

Utilizzo vocabolario di settore

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

/approfondimenti chiesti dagli studenti dalla metà di maggio in preparazione all'esame

LIBRI DI TESTO

Titolo: NEW AGRIWAYS, English for Agriculture, Land Management and Rural Development

Autori: Patrizia Careggio ed Elisabetta Indraccolo

Ed: Edisco

DOCENTE prof.

Maria Pia Cattaneo

DOCENTE Zanichelli Ramona e Testini Eva

MATERIA Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali

ORE SVOLTE* 75 ore svolte al 9/5/2024

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da	
	Tutti o quasi La maggioranza	Alcuni
Definizione di bosco e selvicoltura, caratteristiche dell'ecosistema bosco	x	
Modalità di governo e tagli principali	x	
Conoscere come un bosco può essere formato o migliorato	x	
Conoscere le basi per il recupero di aree degradate da incendi	x	
Conoscere le basi normative per la gestione e lo sfruttamento del bosco		x
Conoscere le criticità idrogeologiche e le tecniche di difesa attuabili	x	
Conoscere le principali caratteristiche boschive del territorio nazionale	x	
Saper prendere decisioni autonome nella gestione di colture erbacee	x	

**CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI
(MACROARGOMENTI)**

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari realizzazione (indicare le materie)
introduzione ecosistemi forestali	1h	
ecologia forestale: funzioni ed elementi di botanica del bosco	1h 30 min	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica
selvicoltura, conoscenza del bosco e pratica vivaistica forestale	1h 30 min	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica
governo del bosco	5h	
miglioramenti e formazione di un bosco	5h	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica
interventi di ricostruzione di un bosco dopo un incendio	15h	
normativa forestale	5h	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica
selvicoltura speciale	4h	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica
il bacino idrografico	6h	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica
la funzione idrogeologica del bosco	1h	
interventi di riassetto idrogeologico e ingegneria naturalistica	3h	
pratiche agronomiche in serra	20h	Tecniche delle produzioni vegetali e animali; Agricoltura sostenibile e biologica

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macro argomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind. Metodologia
4	Lezione frontale	4
4	Lezione interattiva	4
1	Apprendimento per scoperta guidata	2
2	Cooperative learning	4
1	laboratorio	5

SPORTELLO DISCIPLINARE: ORE / 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA: Verifiche scritte, interrogazioni, elaborati di gruppo

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE per ogni verifica è stata creata una specifica griglia valutativa per la valutazione delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite dagli alunni

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO selvicoltura del territorio di Bedonia e Borgo Val di Taro

LIBRI DI TESTO

autore	titolo Casa editrice
Tedeschini	Nuove basi agronomiche territoriali per le produzioni vegetali, ed. Reda

DOCENTI prof.ssa Zanichelli Ramona e prof.ssa Testini Eva

DOCENTE Zanichelli Ramona e Testini Eva

MATERIA Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

ORE SVOLTE* 50 ore svolte al 9/5/2024

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da	
	Tutti o quasi La maggioranza	Alcuni
Conoscere le caratteristiche generali di coltivazione delle principali colture arboree	x	
Principali tecniche di coltivazione, produzione e manutenzione della vite	x	
Principali tecniche di coltivazione, produzione e manutenzione delle pomacee	x	
Principali tecniche di coltivazione, produzione e manutenzione delle drupacee	x	
Principali tecniche di coltivazione, produzione e manutenzione dell'olivo	x	
Conoscere i principali animali di allevamento e le loro attitudini produttive	x	
Tipologie di apparato digerente e modalità di funzionamento	x	
Tipologie di alimentazione dei principali animali necessità nutrizionali	x	
Basi per il calcolo della razione alimentare	x	

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari realizzazione (indicare le materie)
INTRODUZIONE ALLE COLTURE ARBOREE	5	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali; Agricoltura sostenibile e biologica
LA VITE	13	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali; Agricoltura sostenibile e biologica

LE POMACEE	3	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali; Agricoltura sostenibile e biologica
LE DRUPACEE	3	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali; Agricoltura sostenibile e biologica
L'OLIVO *	3	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali; Agricoltura sostenibile e biologica
ZOOTECNIA: PRINCIPALI ANIMALI DA ALLEVAMENTO E LORO ATTITUDINI	3	
L'APPARATO DIGERENTE ANIMALE	5	
ALIMENTAZIONE ANIMALE	2	
CALCOLO DELLE RAZIONI	4	

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macro argomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind. Metodologia
4	Lezione frontale	4
4	Lezione interattiva	4
1	Apprendimento per scoperta guidata	2
2	Cooperative learning	4
1	laboratorio	5

SPORTELLINO DISCIPLINARE: ORE / 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA Verifiche scritte, interrogazioni, elaborati di gruppo

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE per ogni verifica è stata creata una specifica griglia valutativa per la valutazione delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite dagli alunni

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO: Gli equini e la loro alimentazione

/

LIBRI DI TESTO

autore	titolo Casa editrice
Falaschini A.	Corso di produzioni animali – completo due volumi - Reda
AA.VV.	Produzioni vegetali erbacee + arboree e difesa applicata alle colture - Reda

DOCENTI prof.ssa Zanichelli Ramona e prof.ssa Testini Eva

DOCENTE prof.ssa SPOSATO MELANIA
 MATERIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
 ORE SVOLTE* numero ore svolte (al 3 maggio 2024): 90

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
Capacità di usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni	X		
Avvicinarsi, attraverso la lingua, ai diversi ambiti di conoscenza		X	
Sviluppare, attraverso la riflessione sulla lingua, le modalità critiche del pensiero		X	
Prendere consapevolezza del ruolo e dell'importanza dello studio della Letteratura come strumento di conoscenza, di esperienza e di confronto con la complessità del reale		X	

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
-Positivismo - Naturalismo - Verismo: Giovanni Verga; Simbolismo e Scapigliatura	26	Storia
-Giosuè Carducci	4	Storia
-Il Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio	14	Storia
-La poesia di guerra: Ungaretti e contesto Avanguardie e Futurismo	1	Storia
- Il romanzo psicologico di Svevo*		
- Pirandello*		
- Eugenio Montale*		
- Attività di preparazione all'esame di Stato (esercitazioni, presentazioni, simulazioni, dibattiti etc.)	45	Tutte le materie

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:
 1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
5	Lezione frontale	1	Metodo per progetti
4	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
5	Apprendimento per scoperta guidata	3	S.O.S. reciproco assistito
3	Cooperative learning	5	Discussione guidata
1	Laboratorio		

SPORTELLLO DISCIPLINARE: ORE 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Verifiche brevi e lunghe

Colloqui

Prove scritte strutturate e semistrutturate

Prove scritte non strutturate

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Sono stati adottati i criteri e gli indicatori approvati dal Collegio dei docenti e riportati ai paragrafi “CRITERI E INDICATORI DI VALUTAZIONE”.

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

Non sono stati svolti particolari lavori di approfondimento.

LIBRI DI TESTO

Autore	Titolo	Casa editrice
RONCORONI CAPPELLINI SADA	LA MIA NUOVA LETTERATURA Dall'Unità d'Italia a oggi	MONDADORI

DOCENTE prof.ssa SPOSATO MELANIA

MATERIA STORIA

ORE SVOLTE* numero ore svolte (al 3 maggio 2024): 57

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
Individuare i fenomeni sincronici e diacronici nei fenomeni sociali		X	
Saper confrontare società diverse		X	
Sviluppare il senso critico nell'interpretazione di documenti storici		X	

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
Contesto storico seconda metà dell'800 + età Giolittiana; nascita di Sinistra e Destra storica; Prima guerra mondiale e il dopoguerra	16	Italiano
La rivoluzione russa, l'URSS e la Russia oggi	7	Italiano
Biennio rosso e nascita di primi partiti e movimenti politici	3	Italiano
Introduzione al fascismo e ai regimi totalitari	4	Italiano
Oppositori al regime fascista e discussione intorno alla figura e alle lettere di Antonio Gramsci	2	Italiano
Il regime nazista*		
La Seconda guerra mondiale*		
<u>Società delle Nazioni, ONU e Dichiarazione universale dei diritti umani*</u>		
L'Unione europea*		
Attività di preparazione all'esame di stato (discussione su argomenti di attualità, verifiche, interazione tra alunni, approfondimenti relativi ad alcune delle figure storiche di spicco del contesto storico affrontato)	25	

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

*I macro argomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di redazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
5	Lezione frontale	1	Metodo per progetti
4	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
5	Apprendimento per scoperta guidata	2	S.O.S. reciproco assistito
3	Cooperative learning	5	Discussione guidata
1	Laboratorio		

SPORTELLLO DISCIPLINARE: ORE 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Interrogazioni brevi e lunghe

Colloqui

Prove scritte strutturate e semistrutturate

Presentazioni/relazioni

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Sono stati adottati i criteri e gli indicatori approvati dal Collegio dei docenti e riportati ai paragrafi “CRITERI E INDICATORI DI VALUTAZIONE”.

LIBRI DI TESTO

autore	titolo	Casa editrice
De Vecchi-Giovannetti	La nostra avventura - Il Novecento e la globalizzazione	Ed. scol. Bruno Mondadori Pearson

DOCENTE prof.ssa: EKATERINA RANIERI

MATERIA: GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE

ORE SVOLTE*: 77

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	Tutti o quasi	La maggioranza	Alcuni
Conoscere la struttura dell'Ordinamento amministrativo italiano e le competenze degli Enti territoriali.		X	
Conoscere le possibili forme associative capaci di gestire l'azienda agraria		X	
Saper attivare modalità di collaborazione con Enti e Uffici del territorio		X	
Individuare le competenze delle Unioni Montane		X	
Riconoscere l'importanza della difesa dell'ambiente e il regime di responsabilità dell'impresa agricola Avere la capacità di operare per la qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e difesa del rischio idrogeologico.		X	
Conoscere le normative agroambientali Conoscere e saper applicare le normative per la tutela e la qualità dei prodotti agricoli		X	
Riconoscere l'applicazione del sistema HACCP Fare proprio il concetto di qualità prevedendo nei diversi processi modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità			
Conoscere la normativa sulla tutela dei prodotti a denominazione d'origine Riconoscere i benefici ambientali ed economici derivanti dall'applicazione di processi produttivi con marchi di tutela e/o biologici Saper distinguere le diverse tipologie di marketing Conoscere le disposizioni nazionali e regionali sulle zone montane Conoscere quali sono le fasi per effettuare la VIA	X		

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari (indicare le materie)
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, ENTI TERRITORIALI, FIGURE GIURIDICHE IN AGRICOLTURA	10	G.V
REGIME DI RESPONSABILITA' IN MATERIA DI DIFESA E INTERVENTI SULL'AMBIENTE	15	G.V
LE NORMATIVE NEI SETTORI AGROAMBIENTALI E AGROALIMENTARI	10	G.V
POLITICHE AGRICOLE E ORGANIZZAZIONE DEL MERCATO PRODUTTIVO	5	G.V
PRODUZIONI DI QUALITA', CLASSIFICAZIONI E FILIERE	20	G.V
NORMATIVE DI TUTELA, MARKETING, AMBIENTE E TERRITORIO	17	G.V

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind.	Metodologia
5	Lezione frontale	2	Metodo per progetti
4	Lezione interattiva	1	Lezione svolta dagli alunni
5	Apprendimento per scoperta guidata	3	S.O.S. reciproco assistito
3	Cooperative learning	5	Discussione guidata
4	Laboratorio		

SPORTELLINO DISCIPLINARE: ORE 0

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Interrogazioni brevi e lunghe; Colloqui; Prove scritte strutturate e semistrutturate; Prove scritte non strutturate

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Sono stati adottati i criteri e gli indicatori approvati dal Collegio dei docenti e riportati ai paragrafi "CRITERI E INDICATORI DI VALUTAZIONE".

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

Non sono stati svolti particolari lavori di approfondimento.

LIBRI DI TESTO

Autore	Titolo	Casa editrice
AA VV	Basi agronomiche + Gestione e valorizzazione + libro digitale	REDA EDIZIONI

DOCENTE BELLOMI ROBERTA

MATERIA RELIGIONE

MODULI SVOLTI* 17 (*4)

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVO	Raggiunto da	
	Tutti o quasi La maggioranza	Alcuni
Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana	X	
Cogliere la valenza delle scelte morali valutandole alla luce della proposta cristiana	X	
Saper dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	X	

CONTENUTI DISTINTI PER MODULI O PERCORSI DIDATTICI (MACROARGOMENTI)

CONTENUTI	Tempi di realizzazione	Eventuali correlazioni interdisciplinari realizzazione (indicare le materie)
Bioetica	5	
I Novissimi (Inferno)	2	
La morale (Il decalogo)	4	
La donna nelle religioni	4	
Padre Kolbe e Don Giuseppe Beotti	2	
La parabola Il Buon Samaritano	2*	

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati del docente.

I macroargomenti contrassegnati con un asterisco corrispondono alle parti di programma che non sono ancora state adeguatamente sviluppate alla data di relazione del presente documento

METODOLOGIA UTILIZZATA

(Indicare a sinistra di ogni voce la frequenza di utilizzo con scala da 1 a 5:

1= mai; 2= qualche volta; 3= abbastanza; 4= spesso; 5= quasi sempre)

Ind.	Metodologia	Ind. Metodologia
4	Lezione frontale	
4	Lezione interattiva	
1	Apprendimento per scoperta guidata	
2	Cooperative learning	
1	laboratorio	

SPORTELLLO DISCIPLINARE: ORE /

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Colloqui brevi

INDICATORI ADOTTATI AI FINI DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Interesse

Impegno

Partecipazione

EVENTUALI LAVORI DI APPROFONDIMENTO

/

DOCENTE prof. Bellomi Roberta