



Candidatura N. 9879  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IS 'ZAPPA-FERMI'
Codice meccanografico	PRIS00100X
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA G.CACCHIOLI 9
Provincia	PR
Comune	Borgo Val Di Taro
CAP	43043
Telefono	052597985
E-mail	PRIS00100X@istruzione.it
Sito web	www.zappafermi.gov.it
Numero alunni	634
Plessi	PRPS00101A - E. FERMI PRRI00101G - ISTITUTO PROFESSIONALE PRTD001016 - GINO ZAPPA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	30
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	30
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	lepida
Estremi del contratto	n. 152119/in/cond del 02-04-2015



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9879 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Zappa-Fermi Access point	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Zappa Fermi Digital School	€ 20.000,00	€ 18.866,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.866,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Zappa Fermi Digital School
<b>Descrizione progetto</b>	Arricchimento di strumenti digitali per tutte le classi allo scopo di migliorare, integrare e potenziare le attività inerenti al P.O.F. e favorire la sperimentazione di nuove metodologie finalizzate alla formazione degli studenti e dei docenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto intende completare la dotazione della scuola attualmente insufficiente in modo che ogni classe disponga almeno di una LIM o di un videoproiettore dotato di pc.. Infatti delle 30 classi solo 6 dispongono di LIM (oltre a ad una LIM in uno spazio comune), e altre 4 classi dispongono di proiettore. In tutte le classi è presente un p.c.

Obiettivo è quindi quello di arrivare a disporre in ogni classe degli strumenti minimi necessari alla didattica, indispensabili per:

1. Consentire un rafforzamento delle competenze digitali degli studenti e degli insegnanti, e dell'uso della tecnologia sia nella didattica che dello studio domestico, migliorando le competenze chiave, non solo quelle di base, ma anche quelle trasversali.
2. Consentire una più efficace gestione delle attività di recupero, sostegno e approfondimento, valorizzando le eccellenze e favorendo l'integrazione di alunni diversamente abili, prevenendo la dispersione scolastica.
3. Favorire un dialogo tra il "modo" dell'istruzione e quello del lavoro, migliorando e qualificando la formazione professionale allo scopo di rispondere nel modo migliore alle richieste del mercato del lavoro.
4. Consentire attraverso nuove tecnologie, strumenti e risorse online, la sperimentazione e la successiva adozione di approcci didattici innovativi.

Conseguentemente ci si aspetta

1. Una diffusione dell'uso delle tecnologie nelle diverse discipline
2. Un utilizzo delle tecnologie per effettuare ricerche e approfondimenti, integrando i materiali didattici a disposizione
3. Uso delle piattaforme per lavorare/collaborare anche a distanza
4. Uso della tecnologia non solo per il tempo libero, ma come strumento di lavoro

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

### **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'arricchimento di dispositivi digitali nelle aule migliorerebbe l'innovazione curricolare incentivando una didattica più innovativa, inclusiva e d'effetto nella lotta contro la dispersione scolastica per:

1. Acquisire padronanza dei dispositivi e dei loro contenuti, aumentando le relative competenze digitali.
2. Incentivare negli studenti l'utilizzo di piattaforme e strumenti per la condivisione da utilizzare anche al di fuori dell'ambiente scolastico e nella collaborazione con compagni/colleghi di lavoro
3. La creazione di nuovi spazi educativi e formativi, la formazione di "classi virtuali", favorendo e stimolando il dialogo, il lavoro di gruppo, l'iterazione tra individui di istituti, se non di paesi differenti.
4. Consentire l'attuazione di nuove metodologie come le flipped classroom che si stanno diffondendo all'interno dell'istituto
5. Favorire la connessione dell'Istituto scolastico con il territorio, il mondo del lavoro, in altre parole, con il sistema produttivo.
6. Diversificare le attività didattiche individuali o di gruppo, rendendo lo studente parte attiva nel processo di apprendimento; favorire didattiche laboratoriali che consentano una migliore acquisizione di conoscenze e competenze.
7. Favorire la progettazione di attività didattiche.
8. Favorire la "personalizzazione" di attività didattiche, in modo da consentire l'utilizzo di metodologie coerenti in determinati contesti, discipline, realtà locali, ecc.
9. Favorire l'utilizzo di strumenti di supporto alle disabilità come LIM, dispositivi mobili, software e risorse online.
10. Utilizzo di tutti gli strumenti di supporto all'integrazione degli studenti stranieri.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nell'ambito di una necessaria individualizzazione dell'insegnamento per studenti diversamente abili, l'Istituto prevede l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica, quali strumenti per favorire l'inclusione, attraverso vera interattività e personalizzazione degli apprendimenti: lo scopo è quello di realizzare una didattica inclusiva per tutti gli alunni con disabilità e per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo classe che accoglie l'alunno disabile.

L'utilizzo delle strumentazioni informatiche permette di ottenere numerosi vantaggi, quali la riduzione del divario tra lo studente diversamente abile ed i compagni, accrescere motivazione ed autostima, favorire la socializzazione, attivare strategie metacognitive.

Gli strumenti multimediali vengono impiegati principalmente: per favorire un apprendimento "senza errori", per adattare e semplificare i contenuti curricolari (costruzione di percorsi personalizzati), per costruire con gli studenti ipertesti, presentazioni o realizzare mappe concettuali interattive.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto è sinergico con il P.O.F. dell'Istituto in particolar modo per:

1. le attività di recupero e di sostegno,

2. l'integrazione per gli alunni diversamente abili,
3. l'integrazione degli alunni stranieri,
4. le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze,
5. prevenire la dispersione scolastica
6. utilizzare l'istituzione scolastico come scuola capofila per corsi di formazione in rete e/o aggiornamento in rete con altri istituto indirizzati ai docenti e/o al personale A.T.A.

I Titoli dei progetti coerenti con il presente Progetto sono:

1. AcQUA
2. LILT per la cultura del non fumo e non alcool, non droghe 'nelle scuole di città'.
3. Laboratorio espressivo di comunicazione visivo motoria.
4. Educazione alla sicurezza.
5. Nati per leggere.
6. Appennino express - scrivere un blog.
7. Una settimana tra .... i libri.
8. Viaggio della memoria.
9. Guida turistica per un giorno.
10. Tempo per noi.

link: P.O.F. 2015-2016

<http://www.zappafermi.gov.it/p-o-f-2015-2016/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Nella scuola sono presenti tre indirizzi liceali, un indirizzo tecnico amministrativo e 2 professionali di uno suddiviso in due sottoindirizzi. Come precedentemente esposto, nelle classi sono presenti 5 LIM (+ 1 LIM nella classe 2.0) e 4 proiettori. Il progetto prevede l'acquisto di due LIM e 18 proiettori dotati di casse acustiche allo scopo di coprire il fabbisogno didattico-tecnologico della scuola.

Il modello di ambiente prevede in ogni classe la presenza di una LIM o proiettore con supporto per la proiezione e casse acustiche. Attualmente, escludendo la classe 2.0, è presente una LIM in una sola classe di ogni indirizzo, con esclusione del Liceo scientifico e del liceo delle scienze umane. Si prevede quindi installare le due LIM nelle classi prime degli indirizzi sopra citati.

In tutte le altre classi, prive di dotazione informatica (18) sarà installato un proiettore dotato di casse acustiche.

**Sezione: Riepilogo Moduli**



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Zappa-Fermi Access point	€ 2.000,00
Zappa Fermi Digital School	€ 18.866,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.866,00</b>

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 50,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 500,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 80,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.134,00)</b>	<b>€ 1.130,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.866,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.996,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Zappa-Fermi Access point

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Zappa-Fermi Access point
<b>Descrizione modulo</b>	Acquisizione di strumentazione per l'accesso alle informazioni. In particolare: Postazione a disposizione dell'utenza per: 1) Accesso al registro elettronico 2) Accesso ai servizi della scuola 3) Postazione a disposizione di studenti Installazione di monitor TV per: 1) Visualizzazione di impegni, attività, progetti in corso, comunicazioni a docenti e alunni 2) Novità dal mondo 3) Avvisi in caso di emergenza
<b>Data inizio prevista</b>	13/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PRPS00101A - SCIENTIFICO PRPS00101A - LINGUISTICO PRPS00101A - SCIENZE UMANE PRRI00101G - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO - TRIENNIO PRRI00101G - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE PRRI00101G - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO PRRI00101G - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO PRTD001016 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE PRTD001016 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Schermi per proiezione news all'entrata dei plessi	2	€ 600,00
PC Laptop (Notebook)	PC PORTATILE: 4 GB RAM, 500 GB HARD DISK	2	€ 400,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Zappa Fermi Digital School

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Zappa Fermi Digital School
<b>Descrizione modulo</b>	Aule AUMENTATE dalla tecnologia con dotazione di supporti multimediali per la didattica e l'attuazione di corsi di formazione ai docenti e personale A.T.A. con altri istituti in rete.
<b>Data inizio prevista</b>	13/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PRPS00101A - SCIENTIFICO PRPS00101A - LINGUISTICO PRPS00101A - SCIENZE UMANE PRRI00101G - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO - TRIENNIO PRRI00101G - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE PRRI00101G - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO PRRI00101G - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO PRTD001016 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE PRTD001016 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Acquisto LIM	2	€ 1.525,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Acquisto proiettori	18	€ 732,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Casse audio	18	€ 80,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Acquisto teli per proiettori	10	€ 120,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.866,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9879)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.996,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n. 2460
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	02/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n. 2459
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	02/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 09:47:13
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Zappa-Fermi Access point</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Zappa Fermi Digital School</u>	€ 18.866,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.866,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.130,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.996,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.996,00</b>	